



GUANAJUATO
GOBIERNO DE LA GENTE
INSTITUTO ESTATAL DE CAPACITACIÓN

CONTENIDO TEMÁTICO DEL CURSO

CÓDIGO: **FDTA004**

CÓDIGO DE PROCESO: **PDTA001**

VERSIÓN: **3.1**

NOMBRE DEL CURSO			MODALIDAD (Seleccionar opción)	DURACIÓN HR
FORMACIÓN DE INSTRUCTORES ALINEADO A ESTÁNDARES DE COMPETENCIA			Virtual	20
PLATAFORMA SÍNCRONA (en caso de curso virtual o híbrido) Seleccionar opción	Zoom	PLATAFORMA ASÍNCRONA (en caso de curso virtual o híbrido) Seleccionar opción	Google Classroom	
OBJETIVO GENERAL DEL CURSO	Preparar un tema en modalidad de curso de capacitación, identificando los elementos del mismo, elaborando sus materiales didácticos y sus instrumentos de evaluación, sin errores y basados en los perfiles de los estándares "ECO217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal" y "ECO301 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso" de CONOCER.			
TIPO (S) DE COMPETENCIA (Seleccionar opción)	Adquirir_conocimientos_y_desarrollar_habilidades			
DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS A DESARROLLAR	Prepara un curso de capacitación, diseña los materiales didácticos, conoce, comprende y aplica técnicas dirigidas a la educación de adultos, alineado a estándares de competencia.			
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (Seleccionar opción)	Cuestionario / Lista de verificación			
TEMA	SUBTEMAS - ACTIVIDADES SABER - HACER	MATERIAL DIDÁCTICO / EQUIPO / HERRAMIENTAS		DURACIÓN
Apertura del curso	Registro y bienvenida	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.		.5 hrs
	Seguridad e Higiene IECA			
	Difusión de valores IECA			
	Encuadre del curso			
	Sondeo diagnóstico			
Teorías del aprendizaje	Conductivismo	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.		1.5 hr
	Cognitivismo			
	Constructivismo			
	Humanismo			
La andragogía	Definición de Andragogía	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.		2 hr
	Principios de la educación para adultos			
	De grupo a comunidad de aprendizaje			
Dominios de aprendizaje	Dominios de aprendizaje	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.		2 hr
	Cognitivo			
	Psicomotriz			
	Afectivo			
Formulación de objetivos	Objetivo general	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.		2 hr
	Objetivo particular			
	Objetivo específico			
	Secuencia jerárquica			
	Cómo redactar objetivos de aprendizaje			
Técnicas de instrucción	Qué son las técnicas de instrucción	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.		2 hr
	Técnica expositiva			
	Técnica demostración/ejecución o técnica de los 4			
	Técnica diálogo o discusión/debate			
Técnicas grupales	Qué son las técnicas grupales	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.		2 hr
	Técnica rompehielo			
	Técnica energizante			
	Técnica liberadora de energía			
	Técnica de cierre			
Forma de medir el aprendizaje	Estrategia de evaluación	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.		2 hr
	Concepto, características y finalidades de la evalua			
	Evaluación inicial o diagnóstica			
	Evaluación intermedia o formativa			
	Evaluación final o sumativa			
	Validez y confiabilidad de los instrumentos de eval			
	instrumentos de evaluación del aprendizaje			
Evaluación de satisfacción del curso				
Momentos de la capacitación	Los momentos de la capacitación	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.		1 hr
	Etapa de encuadre			
	Desarrollo			
	Cierre			
Diseño de materiales didácticos	Preparación de las sesiones de capacitación	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.		2 hr
	La carta descriptiva			
	La lista de verificación			
	El manual del participante			
	El manual del instructor			
Conducción de cursos de	Dinámica de grupos	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y		2 hr
	Diferentes roles de los participantes			
	Tipos de grupos			

capacitación	Comportamientos deseables en un instructor	presentación del curso.	1 hr
	Comportamientos que debe evitar un instructor		
	Relación con el grupo de capacitación		
Cierre del curso	Retroalimentación	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	1 hr
	Evaluación de competencias		
	Clausura del curso		

ELABORÓ	BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA
<i>José Jesús Arroyo González</i>	
Instructor de capacitación	Fecha de elaboración:

