

CONTENIDO TEMÁTICO DEL CURSO

CÓDIGO FDTA004 CÓDIGO DE PROCESO PDTA001 VERSIÓN 3.0



NOMBRE DEL CURSO		MODALIDAD <small>(Seleccionar opción)</small>	DURACIÓN HRS
PREPARACIÓN PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN AL SERVICIO DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA		Virtual	60
PLATAFORMA SÍNCRONA <small>(en caso de curso virtual o híbrido)</small> <small>Seleccionar opción</small>	Google Meet	PLATAFORMA ASÍNCRONA <small>(en caso de curso virtual o híbrido)</small> <small>Seleccionar opción</small>	Google Classroom
OBJETIVO GENERAL DEL CURSO	Adquirir los elementos para presentar las valoraciones sobre conocimientos y aptitudes que aplicará la USICAMM sobre aspectos de la función docente, conforme a los criterios e indicadores del perfil profesional correspondiente.		
TIPO (S) DE COMPETENCIA <small>(Seleccionar opción)</small>	Adquirir_conocimientos_y_actitudes		
DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS A DESARROLLAR	Identifica los conocimientos y aptitudes para desarrollar la función docente de acuerdo a los perfiles profesionales, criterios e indicadores señalados en el Marco para la excelencia en la enseñanza y la gestión escolar en la educación básica		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN <small>(Seleccionar opción)</small>	Cuestionario / Rúbrica de evaluación		
TEMA	SUBTEMAS - ACTIVIDADES SABER - HACER	MATERIAL DIDÁCTICO / EQUIPO / HERRAMIENTAS	DURACIÓN
APERTURA DEL CURSO	Registro y bienvenida	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	
	Seguridad e Higiene IECA		
	Difusión de valores IECA		
	Encuadre del curso		
	Evaluación diagnóstica		
TEMA I. PRINCIPIOS FILOSÓFICOS, ÉTICOS Y LEGALES DE LA EDUCACIÓN MEXICANA.	Disposiciones específicas del proceso selección para la admisión docente. Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	15 hr
	Perfiles profesionales, criterios e indicadores del Marco para la excelencia en la enseñanza y la gestión escolar en educación básica.		
	Modelo Nueva Escuela Mexicana. Ley General de Educación.		
	Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.		
	Desarrollo del Niño y del Adolescente.		
TEMA II. CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS.	Estrategias de equidad e inclusión. Aprendizaje en Educación Básica.	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	12 hr
	Conocimiento de la propuesta curricular.		
	Estrategias de enseñanza y de aprendizaje. Evaluación del aprendizaje.		
TEMA III. AMBIENTES FAVORABLES PARA EL APRENDIZAJE.	Órganos de apoyo a la escuela de educación básica.	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	12 hr
	Entornos seguros.		
	Convivencia en el aula y en la escuela.		
	Contexto comunitario.		
TEMA IV. MEJORA DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD	Entornos seguros.	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	11 hr
	Convivencia en el aula y en la escuela.		
	Contexto comunitario.		
Cierre del curso	Retroalimentación.	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	10 hr
	Evaluación de competencias.		
	Clausura del curso.		

ELABORÓ	BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA
<i>Eréndira Piñón Avilés</i> Instructor de capacitación	
	Fecha de elaboración: 18/01/2023

