

CONTENIDO TEMÁTICO DEL CURSO

CÓDIGO FDTA004 CÓDIGO DE PROCESO PDTA001 VERSIÓN 3.0



NOMBRE DEL CURSO		MODALIDAD (Seleccionar opción)	DURACIÓN HRS
PREPARACIÓN PARA EL PROCESO DE ADMISIÓN AL SERVICIO DOCENTE EN EDUCACIÓN BÁSICA		Virtual	60
PLATAFORMA SÍNCRONA (en caso de curso virtual o híbrido) <small>Seleccionar opción</small>	Google Meet	PLATAFORMA ASÍNCRONA (en caso de curso virtual o híbrido) <small>Seleccionar opción</small>	Google Classroom
OBJETIVO GENERAL DEL CURSO	Adquirir los elementos para presentar las valoraciones sobre conocimientos y aptitudes que aplicará la USICAMM sobre aspectos de la función docente, conforme a los criterios e indicadores del perfil profesional correspondiente.		
TIPO (S) DE COMPETENCIA <small>(Seleccionar opción)</small>	Adquirir_conocimientos_y_actitudes		
DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS A DESARROLLAR	Identifica los conocimientos y aptitudes para desarrollar la función docente de acuerdo a los perfiles profesionales, criterios e indicadores señalados en el Marco para la excelencia en la enseñanza y la gestión escolar en la educación básica		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN <small>(Seleccionar opción)</small>	Cuestionario / Rúbrica de evaluación		
TEMA	SUBTEMAS - ACTIVIDADES SABER - HACER	MATERIAL DIDÁCTICO / EQUIPO / HERRAMIENTAS	DURACIÓN
APERTURA DEL CURSO	Registro y bienvenida	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	
	Seguridad e Higiene IECA		
	Difusión de valores IECA		
	Encuadre del curso		
	Evaluación diagnóstica		
TEMA I. PRINCIPIOS FILOSÓFICOS, ÉTICOS Y LEGALES DE LA EDUCACIÓN MEXICANA.	Disposiciones específicas del proceso selección para la admisión docente. Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	15 hr
	Perfiles profesionales, criterios e indicadores del Marco para la excelencia en la enseñanza y la gestión escolar en educación básica.		
	Modelo Nueva Escuela Mexicana. Ley General de Educación.		
	Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes.		
TEMA II. CONOCIMIENTO DE LOS ALUMNOS.	Desarrollo del Niño y del Adolescente. Estrategias de equidad e inclusión. Aprendizaje en Educación Básica.	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	12 hr
TEMA III. AMBIENTES FAVORABLES PARA EL APRENDIZAJE.	Conocimiento de la propuesta curricular. Estrategias de enseñanza y de aprendizaje. Evaluación del aprendizaje.	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	12 hr
TEMA IV. MEJORA DE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD	Órganos de apoyo a la escuela de educación básica. Entornos seguros. Convivencia en el aula y en la escuela. Contexto comunitario.	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	11 hr
Cierre del curso	Retroalimentación. Evaluación de competencias. Clausura del curso.	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	10 hr

ELABORÓ	BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA
Eréndira Piñón Avilés Instructor de capacitación	
	Fecha de elaboración: 18/01/2023

