

# CONTENIDO TEMÁTICO DEL CURSO

CÓDIGO FDTA004 CÓDIGO DE PROCESO PDTA001 VERSIÓN 3.0



NOMBRE DEL CURSO		MODALIDAD (Seleccionar opción)	DURACIÓN HRS
FORMACIÓN DE INSTRUCTORES ALINEADO A ESTÁNDARES DE COMPETENCIA		Virtual	20
PLATAFORMA SÍNCRONA (en caso de curso virtual o híbrido) <small>Seleccionar opción</small>	Zoom	PLATAFORMA ASÍNCRONA (en caso de curso virtual o híbrido) <small>Seleccionar opción</small>	Google Classroom
<b>OBJETIVO GENERAL DEL CURSO</b>	Preparar un tema en modalidad de curso de capacitación, identificando los elementos del mismo, elaborando sus materiales didácticos y sus instrumentos de evaluación, sin errores y basados en los perfiles de los estándares "EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal" y "EC0301 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso" de CONOCER		
<b>TIPO (S) DE COMPETENCIA</b> <small>(Seleccionar opción)</small>	Adquirir conocimientos_y_desarrollar_habilidades		
<b>DESCRIPCIÓN DE COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	Prepara un curso de capacitación, diseña los materiales didácticos, conoce, comprende y aplica técnicas dirigidas a la educación de adultos, alineado a estándares de competencia.		
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b> <small>(Seleccionar opción)</small>	Cuestionario / Lista de verificación		
TEMA	SUBTEMAS - ACTIVIDADES SABER - HACER	MATERIAL DIDÁCTICO / EQUIPO / HERRAMIENTAS	DURACIÓN
Apertura del curso	Registro y bienvenida	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	.5 hrs
	Seguridad e Higiene IECA		
	Difusión de valores IECA		
	Encuadre del curso		
	Sondeo diagnóstico		
Teorías del aprendizaje	Conductivismo	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	1.5 hr
	Cognitivismo		
	Constructivismo		
	Humanismo		
La andragogía	Definición de Andragogía	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	2 hr
	Principios de la educación para adultos		
	De grupo a comunidad de aprendizaje		
Dominios de aprendizaje	Dominios de aprendizaje	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	2 hr
	Cognitivo		
	Psicomotriz		
	Afectivo		
Formulación de objetivos	Objetivo general	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	2 hr
	Objetivo particular		
	Objetivo específico		
	Secuencia jerárquica		
	Cómo redactar objetivos de aprendizaje		
Técnicas de instrucción	Qué son las técnicas de instrucción	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	2 hr
	Técnica expositiva		
	Técnica demostración/ejecución o técnica de los 4.		
	Técnica diálogo o discusión/debate		
Técnicas grupales	Qué son las técnicas grupales	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	2 hr
	Técnica rompehielo		
	Técnica energizante		
	Técnica liberadora de energía		
	Técnica de cierre		
Forma de medir el aprendizaje	Estrategia de evaluación	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	2 hr
	Concepto, características y finalidades de la evaluación		
	Evaluación inicial o diagnóstica		
	Evaluación intermedia o formativa		
	Evaluación final o sumativa		
	Validez y confiabilidad de los instrumentos de evaluación		
	Instrumentos de evaluación del aprendizaje		
Evaluación de satisfacción del curso			
Momentos de la capacitación	Los momentos de la capacitación	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	1 hr
	Etapas de encuadre		
	Desarrollo		
	Cierre		
Diseño de materiales didácticos	Preparación de las sesiones de capacitación	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	2 hr
	La carta descriptiva		
	La lista de verificación		
	El manual del participante		
	El manual del instructor		
Conducción de cursos de capacitación	Dinámica de grupos	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	2 hr
	Diferentes roles de los participantes		
	Tipos de grupos		
	Comportamientos deseables en un instructor		
	Comportamientos que debe evitar un instructor		

	Relación con el grupo de capacitación		
Cierre del curso	Retroalimentación	Equipo de cómputo con audio y vídeo, conexión a internet, y presentación del curso.	1 hr
	Evaluación de competencias		
	Clausura del curso		

ELABORÓ	BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA
<i>José Jesús Arroyo González</i>	
Instructor de capacitación	Fecha de elaboración:

